

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра предпринимательского права

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧАСТНОПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Правовое обеспечение цифровой экономики и  
информационной безопасности

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Актуальные проблемы частноправового регулирования экономических отношений:  
Рабочая программа дисциплины

Автор - составитель:

кандидат юридических наук, доцент

зав. кафедрой предпринимательского права юридического факультета Т. В. Белова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

предпринимательского

права юридического

факультета ИЭУП РГГУ

№ 8 от 21.03 2024 г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка .....	
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	
2.	Структура дисциплины .....	
3.	Содержание дисциплины.....	
4.	Образовательные технологии.....	
5.	Оценка планируемых результатов обучения .....	
5.1	Система оценивания .....	
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине .....	
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	
6.1	Список источников и литературы .....	
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	
6.3.	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	
9.	Методические материалы .....	
9.1	Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий .....	
9.2	Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	
	Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** совершенствование магистрантами теоретических знаний и практических умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения ими своих будущих служебных обязанностей. Освоение этого курса обеспечит приобретение знаний по правовым вопросам организации и функционирования бизнеса в целом, более глубокое понимание взаимосвязи правовых и экономических процессов и механизма воздействия права на экономику, а также овладение практическими навыками применения основных инструментов правового регулирования договорных отношений, в том числе в сфере цифровой экономики.

**Задачи:**

- совершенствование знаний в сфере частноправового регулирования экономической деятельности;
- обучение правильному ориентированию в действующем законодательстве;
- привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы материального и процессуального законодательства.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности	<b>Знать:</b> основные юридические понятия и категории, необходимые для реализации норм права в юридической деятельности, обеспечивающей цифровую экономику и информационную безопасность. <b>Уметь:</b> использовать основные понятия и категории, необходимые для реализации норм права в юридической деятельности, обеспечивающей цифровую экономику и информационную безопасность. <b>Владеть:</b> понятиями и категориями, необходимыми для реализации норм права в юридической деятельности, обеспечивающей цифровую экономику и информационную безопасность.
	ПК-2.2 Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, применяемые в профессиональной деятельности, связанной с цифровой экономикой и информационной безопасностью <b>Уметь:</b> применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, связанной с цифровой

		экономикой и информационной безопасностью. <b>Владеть:</b> навыками применения нормативных правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности, связанной с цифровой экономикой и информационной безопасностью.
ПК-5 Способен защищать права и законные интересы субъектов права	ПК-5.1 Понимает механизм защиты прав и законных интересов субъектов права	<b>Знать:</b> механизмы защиты прав и законных интересов субъектов права, участвующих в цифровую экономике и информационной безопасности. <b>Уметь:</b> понимать механизм защиты прав и законных интересов субъектов права, участвующих в цифровой экономике и информационной безопасности. <b>Владеть:</b> навыками понимания механизма защиты прав и законных интересов субъектов права, участвующих в цифровую экономику и информационной безопасности
	ПК-5.2 Применяет различные способы защиты прав и законных интересов субъектов права	<b>Знать:</b> различные способы защиты прав и законных интересов субъектов права, участвующих в цифровой экономике и информационной безопасности. <b>Уметь:</b> применять различные способы защиты прав и законных интересов субъектов права, имеющих отношение к обороту цифровых данных, участвующих цифровой экономике и информационной безопасности. <b>Владеть:</b> навыками использования в своей деятельности различными способами защиты прав и законных интересов субъектов права, участвующих в цифровой экономике и информационной безопасности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы частноправового регулирования экономических отношений» размещена в части, формируемой участниками образовательных отношений, и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими дисциплинами и практиками.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по таким дисциплинам учебного плана как «Актуальные проблемы правового регулирования цифровой экономики», «Правовой режим оборота цифровых данных».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Правовое исследование в сфере правового обеспечения цифровой экономики и информационной безопасности», а также успешного прохождения практик и подготовки в государственной итоговой аттестации.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа (ов).

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	<b>10</b>
	Семинары/лабораторные работы	<b>30</b>
	Всего:	<b>40</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 104 академических часа(ов).

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	<b>8</b>
	Семинары/лабораторные работы	<b>24</b>
	Всего:	<b>32</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 112 академических часа(ов).

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	<b>6</b>
	Семинары/лабораторные работы	<b>10</b>
	Всего:	<b>16</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 128 академических часа(ов).

### 3. Содержание дисциплины

№ п.п	Наименование темы	Содержание
1	Проблемы соотношения частного и публичного права. Частное право и гражданское законодательство	Основные концепции разграничения публичного и частного права. Проблемы соотношения частного права и гражданского законодательства. Частное право в государствах англосаксонской правовой системы. Принципы частного права. Частноправовые споры. Понятия «международное частное право». Разрешение частноправовых споров
2	Проблемы объектов гражданских правоотношений	Объекты гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских прав. Имущество как объект гражданских правоотношений. Нематериальные блага. Интеллектуальная собственность. Ценные бумаги как объекты гражданскоправовых отношений. Соотношение понятий «имущество» и «имущественные права». Оборотоспособность объектов гражданско-правовых отношений. Проблемы определения имущества в качестве недвижимого. Понятие составных вещей. Соотношение юридических категорий «имущество» и «имущественные права». Понятие «предприятие» по российскому праву. Единый недвижимый комплекс – проблемы правового режима. Проблема составных вещей
3	Проблемы участия публично-правовых образований в частноправовых отношениях	Объем понятия «публично-правовые образования» Особенности участия Российской Федерации в частноправовых отношениях
4	Проблемы корпоративных правоотношений	Признаки юридического лица Порядок возникновения юридических лиц. Прекращение юридических лиц: основания, порядок, последствия. Основные признаки классификации юридических лиц
5	Проблемы вещных правоотношений	Собственность и право собственности. Правовое содержание собственности: право собственности в объективном смысле и субъективном смысле. Объекты права собственности. Приобретение права собственности: первоначальные и производные способы. Ограниченные вещные права: право хозяйственного ведения, право оперативного управления: понятие, содержание и сравнительная характеристика. Приобретение и прекращение права хозяйственного ведения и права оперативного управления. Права собственности и другие вещные права на землю, и жилые помещения.

6	Проблемы обязательственных правоотношений	Понятие, признаки, виды и формы обязательств. Условия действительности сделки. Недействительность сделок: основания и последствия недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Понятие и система обязательственного права. Понятие и основные виды обязательств. Переход прав кредитора к другому лицу. Перевод долга (цессия). Исполнение обязательств: понятие, принципы, способы и сроки исполнения обязательств. Место исполнения обязательств. Прекращение обязательств: понятие и основание
7	Проблемы деликтных обязательств	Понятие и условия возникновения обязательств вследствие причинения вреда. Содержание обязательств. Условия наступления ответственности за причинения вреда. Генеральный и специальные деликты. Ответственность за причинения вреда в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями юрисдикционных органов, в том числе сотрудниками органов внутренних дел. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными лицами. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность за совместно причиненный вред
8	Проблемы кондикционных обязательств	Понятие и содержание обязательств вследствие неосновательного обогащения. Возвращение неосновательного обогащения в натуре и денежной стоимости. Последствия неосновательной передачи права другому лицу.
9	Проблемы международного частного права	Классификация коллизионных норм. Особенности применения иностранного права форумами международного коммерческого арбитража. Нормы непосредственного применения. Принцип автономии воли сторон в МЧП. Применение права страны со множественностью правовых систем.



#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - решение ситуационных задач - доклад	2 балла 10 баллов 20 баллов	10 баллов 30 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация экзамен /по билетам		40 баллов
<b>Итого за семестр</b> Экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A
83 – 94		
68 – 82	хорошо	Зачтено
56 – 67	удовлетворительно	
50 – 55		
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено
0–19		

##### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно

		<p>излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно Ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p>
--	--	---

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет</p>

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по Дисциплине</b>
		<p>необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Раскройте признаки юридического лица и порядок возникновения юридических лиц.
2. Прекращение юридических лиц: основания, порядок, последствия.
3. Дайте определение: Собственность и право собственности. Правовое содержание собственности: право собственности в объективном смысле и субъективном смысле.
4. Назовите понятие, признаки, виды и формы обязательств.
5. Перечислите условия действительности сделки.
6. Перечислите условия недействительности сделок: основания и последствия недействительности сделок.
7. Исполнение обязательств: понятие, принципы, способы и сроки исполнения обязательств.
8. Раскройте понятие и условия возникновения обязательств вследствие причинения вреда.
9. Какая предусмотрена ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих?
10. Какие предусмотрены последствия неосновательной передачи права другому лицу?

#### **Ситуационные задачи**

##### **Задача 1.**

Супруги Розанова и Адамов купили земельный участок площадью 20 соток в г. Калуге и оформили его на имя Адамова. Через два года они выстроили на этом земельном участке дом и оформили его на имя Розановой. Через пять лет после этого Адамов был помещен на длительное лечение от алкоголизма в психиатрическую больницу. Во время его отсутствия Адамова, без его согласия, Розанова продала дом Пахомову и купила однокомнатную квартиру в многоквартирном доме. Выйдя из больницы, Адамов подал в суд иск к Розановой, в котором просил суд признать сделку последней недействительной.

1. Требовалось ли согласие Адамова на продажу дома Розановой?
2. Требовалось ли согласие Адамова – собственника земельного участка, на котором стоит дом, на продажу этого дома?
3. Какой срок исковой давности для иска о признании сделки Розановой по продаже дома недействительной?
4. Подлежит ли иск Адамова удовлетворению? Если да, то по какому основанию?

## Задача 2.

Предприниматель Воронов обязался передать предпринимателю Ивову 200 пар женской и 200 пар мужской летней и осенней обуви коричневого и черного цвета, определенного размера. Ивов предварительно оплатил стоимость обуви. В определенный договором срок Воронов передал Ивову всю партию заказанной обуви и сверх этого еще 50 пар мужской обуви желтого цвета разных размеров.

1. Какой договор заключен между сторонами?
2. Как называется совокупность товаров, передаваемых по договору купли-продажи в случае, если он различается по видам, моделям, размерам, цвету и иным признакам?
3. Какие требования вправе предъявить Ивов Воронову в связи с передачей ему не предусмотренной договором обуви?
4. В какой момент обувь, поступившая, но не заказанная Ивовым, будет считаться принятой им?
5. По какой цене Ивов будет оплачивать Воронову стоимость 50 пар мужской обуви желтого цвета?

## Задача 3.

Сомова, проживавшая во время летнего отдыха в частной гостинице «Морской волк» в г. Сочи, получила травму в результате того, что кровать, на которой она спала, развалилась на несколько частей. В качестве компенсации морального вреда, связанного с «пережитой болью и потерей красоты», Сомова потребовала от администрации гостиницы уплатить ей 100 тыс. руб. администрация гостиницы отказалась выплатить компенсацию, сославшись на то, что въезжая в номер, Сомова подписала договор, в котором содержится условие об освобождении гостиницы «от всякой ответственности за вред, причиненный в результате несчастного случая», и посоветовала потерпевшей заранее страховаться от несчастного случая, отправляясь на отдых. Сомова обратилась в суд с иском о компенсации морального вреда.

1. Как следует квалифицировать причинение вреда Сомовой?
2. Подлежит ли иск удовлетворению?

### **Тематика вопросов для подготовки выступлений и докладов (при интерактивной форме – с презентациями), для обсуждения проблемных ситуаций на групповых занятиях**

1. Основные концепции разграничения публичного и частного права.
2. Проблемы соотношения частного права и гражданского законодательства.
3. Частное право в государствах англосаксонской правовой системы.
4. Принципы частного права.
5. Частноправовые споры.
6. Понятия «международное частное право».
7. Разрешение частноправовых споров.
8. Объекты гражданских правоотношений.
9. Вещи как объекты гражданских прав.
10. Имущество как объект гражданских правоотношений.
11. Нематериальные блага.
12. Интеллектуальная собственность.

13. Ценные бумаги как объекты гражданско-правовых отношений.
14. Соотношение понятий «имущество» и «имущественные права».
15. Оборотоспособность объектов гражданско-правовых отношений.
16. Проблемы определения имущества в качестве недвижимого.
17. Понятие составных вещей.
18. Соотношение юридических категорий «имущество» и «имущественные права».
19. Понятие «предприятие» по российскому праву.
20. Единый недвижимый комплекс – проблемы правового режима.
21. Проблема составных вещей.
22. Собственность и право собственности.
23. Правовое содержание собственности: право собственности в объективном смысле и субъективном смысле.
24. Объекты права собственности.
25. Приобретение права собственности: первоначальные и производные способы.
26. Ограниченные вещные права: право хозяйственного ведения, право оперативного управления: понятие, содержание и сравнительная характеристика.
27. Приобретение и прекращение права хозяйственного ведения и права оперативного управления.

## **Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### ***Вопросы для экзамена***

Основные концепции разграничения публичного и частного права.  
Проблемы соотношения частного права и гражданского законодательства.  
Частное право в государствах англосаксонской правовой системы.  
Принципы частного права.  
Частноправовые споры.  
Понятия «международное частное право».  
Разрешение частноправовых споров  
Объекты гражданских правоотношений.  
Вещи как объекты гражданских прав.  
Имущество как объект гражданских правоотношений.  
Нематериальные блага.  
Интеллектуальная собственность.  
Ценные бумаги как объекты гражданско-правовых отношений.  
Соотношение понятий «имущество» и «имущественные права».  
Оборотоспособность объектов гражданско-правовых отношений.  
Проблемы определения имущества в качестве недвижимого.  
Понятие составных вещей.  
Соотношение юридических категорий «имущество» и «имущественные права».  
Понятие «предприятие» по российскому праву.  
Единый недвижимый комплекс – проблемы правового режима.  
Проблема составных вещей.  
Собственность и право собственности.  
Правовое содержание собственности: право собственности в объективном смысле и субъективном смысле.  
Объекты права собственности.  
Приобретение права собственности: первоначальные и производные способы.  
Ограниченные вещные права: право хозяйственного ведения, право оперативного управления: понятие, содержание и сравнительная характеристика.

Приобретение и прекращение права хозяйственного ведения и права оперативного управления.  
Понятие и условия возникновения обязательств вследствие причинения вреда.  
Содержание обязательств.  
Условия наступления ответственности за причинения вреда.  
Генеральный и специальные деликты.  
Ответственность за причинения вреда в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости.  
Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.  
Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями юрисдикционных органов, в том числе сотрудниками органов внутренних дел.  
Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными лицами.  
Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.  
Ответственность за совместно причиненный вред.  
Классификация коллизионных норм.  
Особенности применения иностранного права форумами международного коммерческого арбитража.  
Нормы непосредственного применения.  
Принцип автономии воли сторон в МЧП.  
Применение права страны со множественностью правовых систем

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Источники**

##### *Основные*

Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. - №1. - Ст.1.

Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 21 окт. 1994 г. № 51-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 6. - Ст. 492.

Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ "О рекламе" // Собрание законодательства РФ", 20.03.2006, N 12, ст. 1232.

Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"

Государственная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р).

Паспорт национального проекта "Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7)

##### *Дополнительные*



Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 N 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. N 25. Ст. 2954

## Литература

### Основная

1. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/obespechenie-zakonnosti-v-sfere-cifrovoy-ekonomiki-496725#page/1>

2. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/razvitie-informacionnogo-obschestva-cifrovaya-ekonomika-73571#page/1>

3. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/informacionnoe-pravo-489946#page/1>

4. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Белова [и др.] ; под редакцией Т. В. Беловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16178-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530562>

### Дополнительная

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/cifrovaya-ekonomika-497448#page/1>

2. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14992-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/cifrovoe-gosudarstvennoe-upravlenie-496983#page/1>

### **6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
4. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» // Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

5. Информационно-правовая система «Консультант+» // Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Официальные сайты:
  - 6.1. Сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>
  - 6.2. Сайт Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfl.ru/>
  - 6.3. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации // Режим доступа: <http://minjust.ru/>
  - 6.4. Третейский суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации // Режим доступа: <http://ts.tpprf.ru>.
  - 6.5. Сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации // Режим доступа: <https://digital.gov.ru>.
  - 6.6. Сайт АНО «Цифровая экономика» // <https://data-economy.ru>.
  - 6.7. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации // Режим доступа // <https://www.economy.gov.ru>. и др.

### *6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfl.ru/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
4. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
5. . Официальный сайт АНО «Цифровая экономика» [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс – Москва, 2017-2020. – Режим доступа: URL: <https://dataeconomy.ru/organization>
6. Организация экономического сотрудничества и развития OECD [Electronic resource]:[site] / Organization for Economic Cooperation and Development. — Paris, France. – Mode of access: <http://www.oecd.org/>
7. . The Word Bank [ Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>

### *6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс

## 2. Гарант

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Состав программного обеспечения:

1.Windows

2.Microsoft Office

3.Kaspersky Endpoint Security

### 8.Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

а. ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме; - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

### **3. Методические материалы:**

#### **9.1. Планы практических занятий**

**Тема 1.** Проблемы соотношения частного и публичного права. Частное право и гражданское законодательство

##### **Теоретические вопросы:**

1. Проблемы соотношения частного права и гражданского законодательства.
2. Частное право в государствах англосаксонской правовой системы.
3. Принципы частного права. Частноправовые споры.
4. Понятия «международное частное право».

**Тема 2.** Проблемы объектов гражданских правоотношений

##### **Теоретические вопросы:**

1. Объекты гражданских правоотношений.
2. Вещи как объекты гражданских прав.

3. Имущество как объект гражданских правоотношений.
4. Интеллектуальная собственность.
5. Ценные бумаги как объекты гражданско-правовых отношений.

**Тема 3.** Проблемы участия публично-правовых образований в частноправовых отношениях

**Теоретические вопросы:**

1. Объем понятия «публично-правовые образования»
2. Особенности участия Российской Федерации в частноправовых отношениях.

**Тема 4.** Проблемы корпоративных правоотношений

**Теоретические вопросы:**

1. Признаки юридического лица.
2. Порядок возникновения юридических лиц.
3. Прекращение юридических лиц: основания, порядок, последствия.

**Тема 5.** Проблемы вещных правоотношений

**Теоретические вопросы:**

1. Собственность и право собственности.
2. Объекты права собственности.
3. Приобретение права собственности: первоначальные и производные способы.
4. Ограниченные вещные права: право хозяйственного ведения, право оперативного управления: понятие, содержание и сравнительная характеристика.

**Тема 6.** Проблемы обязательственных правоотношений

**Теоретические вопросы:**

1. Понятие, признаки, виды и формы обязательств.
2. Недействительность сделок: основания и последствия недействительности сделок.
3. Оспоримые и ничтожные сделки.
4. Понятие и система обязательственного права.

**Тема 7.** Проблемы деликтных обязательств

**Теоретически вопросы:**

1. Понятие и условия возникновения обязательств вследствие причинения вреда.
2. Условия наступления ответственности за причинения вреда.
3. Генеральный и специальные деликты.

**Тема 8.** Проблемы кондикционных обязательств

**Теоретически вопросы:**

1. Понятие и содержание обязательств вследствие неосновательного обогащения.
2. Возвращение неосновательного обогащения в натуре и денежной стоимости.
3. Последствия неосновательной передачи права другому лицу.

**Тема 9.** Проблемы международного частного права

**Теоретически вопросы:**

1. Классификация коллизионных норм.
2. Особенности применения иностранного права форумами международного коммерческого арбитража.
3. Нормы непосредственного применения.
4. Применение права страны со множественностью правовых систем

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

### Методические рекомендации и темы для подготовки докладов-презентаций

Презентация представляется в распечатанном виде на кафедру предпринимательского права.

Текст набирается в программе PowerPoint и состоит **СТРОГО** из 5 слайдов (не допускается увеличение или сокращение количества слайдов).

Титул (см. приложение), а также «Список использованной литературы», на основании которого выполнена работа, в общий объем слайдов не входит.

Поскольку презентация должна быть представлена в распечатанном виде, то нецелесообразно использовать «заливку» цветом поля страниц;

Презентация должна быть использована студентом на семинарском занятии как сопровождение своего выступления, поэтому рекомендуется соотнести тему презентации и выступления с темой и вопросом семинарского занятия.

Рекомендуется ознакомиться со смежными темами выступающих (см. список), чтобы правильно определить границы своего предмета, не повторять и не пересекаться с первыми.

### Требования к содержанию слайдов:

- 1) слайды должны раскрывать содержание вопроса темы, т.е. отражать самое главное в презентуемом вопросе;
- 2) быть непосредственно связанными с проблемами юридической науки;
- 3) характеризоваться наглядностью, т.е. демонстрировать структуру элементов, свойств, характеристик и проч. знания о том или ином объекте, его связей со смежными научными положениями;
- 4) материал не должен копировать текст (т.е. не быть конспектом), а представлять собой схему (или таблицу) с минимальным количеством слов, позволяющую визуально быстро «схватить» суть вопроса;
- 5) слайды не должны быть перегружены информацией, но при этом должны содержать достаточный ее объем для раскрытия темы.

На семинарском занятии после выступления студента с презентацией группа задает вопросы по теме, на которые выступающему необходимо отвечать кратко, грамотно и доходчиво.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы частноправового регулирования экономических отношений» реализуется на юридическом факультете кафедрой предпринимательского права.

**Цель дисциплины:** совершенствование магистрантами теоретических знаний и практических умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения ими своих будущих служебных обязанностей. Освоение этого курса обеспечит приобретение знаний по правовым вопросам организации и функционирования бизнеса в целом, более глубокое понимание взаимосвязи правовых и экономических процессов и механизма воздействия права на экономику, а также овладение практическими навыками применения основных инструментов правового регулирования договорных отношений, в том числе в сфере цифровой экономики.

**Задачи:**

- Совершенствование знаний в сфере частноправового регулирования экономической деятельности; обучение правильному ориентированию в действующем законодательстве;
- Привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы материального (гражданского, административного, налогового и др.) и процессуального законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные юридические понятия и категории, необходимые для реализации норм права в юридической деятельности, обеспечивающей цифровую экономику и информационную безопасность; нормативные правовые акты, применяемые в профессиональной деятельности, связанной с цифровой экономикой и информационной безопасностью; механизмы защиты прав и законных интересов субъектов права, участвующих в цифровой экономике и информационной безопасности; различные способы защиты прав и законных интересов субъектов права, участвующих в цифровой экономике и информационной безопасности.

*Уметь:* использовать основные понятия и категории, необходимые для реализации норм права в юридической деятельности, обеспечивающей цифровую экономику и информационную безопасность; применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, связанной с цифровой экономикой и информационной безопасностью; понимать механизм защиты прав и законных интересов субъектов права, участвующих в цифровой экономике и информационной безопасности.

*Владеть:* понятиями и категориями, необходимыми для реализации норм права в юридической деятельности, обеспечивающей цифровую экономику и информационную безопасность; навыками применения нормативных правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности, связанной с цифровой экономикой и информационной безопасностью; навыками понимания механизма защиты прав и законных интересов субъектов права, участвующих в цифровой экономике и информационной безопасности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.